

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

Информационный материал для родителей воспитанников по ПДД

Воспитатель: Чичерина В.Б.

«МАРШРУТ ПЕРВОКЛАССНИКА»

краткое пособие для родителей

Решим будущие задачи сегодня

Дорогие родители!

Первого сентября ваш ребенок пойдет в школу. Давайте договоримся: этот маршрут должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для вашего ребенка.

Уважаемые родители! Ваша задача - вместе с ребенком пройти путь от дома до школы, посмотреть на него с точки зрения безопасности и составить на бумаге схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

И сделать его безопасным можете только вы, папы и мамы, бабушки и дедушки. А вы сами знаете, как подразделяются улицы в соответствии с их протяженностью, шириной, интенсивностью движения? Какие в связи с особенностями улиц непредвиденные ситуации могут возникнуть и как их избежать? На плакате приведены самые типичные особенности улиц. И масса ситуаций, возникающих на улице.

Вы вышли из дома. Ваш подъезд находится внутри двора? Или выходит на проезжую часть дороги? Двор заполнен машинами? Обратите внимание ребенка на это обстоятельство.

Значит, от самого порога необходима повышенная осторожность.

И так шаг за шагом проследуйте по маршруту, объясняя сыну или дочке сложность пути. И чем младше по возрасту ребенок, тем конкретнее должны быть примеры, ситуации, которые вы обсуждаете вместе с ним.

Только активное участие ваших детей в конструировании маршрута заложит в них крепкое знание и принесет максимальную отдачу.

Вам предстоит перейти на противоположную сторону вашей неширокой улицы. Перед домом, уткнувшись носами в бордюр тротуара, выстроились автомобили. Метров через сто - «зебра», и нет ни одной машины. Можно перейти и от подъезда, и по «зебре». Спросите ребенка, какой путь безопаснее? И как надо переходить проезжую часть улицы там, где закрытый обзор? Школа от вашего дома далеко. Приходится несколько остановок проезжать наземным транспортом. Как вести себя при посадке,

к примеру, в автобус? Как переходить улицу, выйдя из него? Обговорите со своим школьником эту ситуацию. Нанесите остановку на «семейный» план. Часть его пути пролегает по дворам, между домами? И в этом случае не расслабляйтесь!

Беспечность во дворе тоже опасна!

Обсудите это с вашими первоклашками, что сейчас во дворах тоже много машин. Из-за стоящей машины может выехать и набирать скорость другая. Или какой-то автомобиль вдруг въедет во двор с проезжей части дороги, со стороны улицы. Если вы идете между домами-пятиэтажками, машина может выскочить между ними, если проходите мимо многоэтажных домов старой застройки, неожиданностей надо ждать от въездных арок. Не пропускайте такие особенности маршрута сына или дочки! Наносите их на свой план. И обязательно - предварительно обсудив с ними.

Улица полна неожиданностей - как самая большая, широкая, с интенсивным движением, так и самая маленькая, узкая, на которой в день проходит с десятков машин.

Что для нас важно? Чтобы ребенок знал Правила дорожного движения (это арифметика его поведения на дороге) и умел их творчески применять. И, основываясь на этих правилах, мог самостоятельно оценить обстановку на улице и принять правильное решение. А это уже - математика поведения на дороге. Только тогда мы можем сказать, что ребенок следует правилам безопасного поведения на дороге. Очень важный момент: выбирая с ребенком маршрут следования из дома к месту назначения, обязательно обговаривайте направления, по которым ему идти нельзя ни в коем случае. Подробно разберите, и уж никогда, даже если опаздываете, а «опасный» путь короче, не нарушайте принятого решения. Ребенок должен привыкнуть: это - табу, запрет.

Как только запрет нарушите вы, ваша маленькая «обезьянка» сделает то же самое без вас.

Никого не удивляет, что таблицу умножения мы учим наизусть. Она необходима каждому человеку всю его жизнь и каждый день. Точно так же вместе с ребенком нужно выучить и применять каждый день схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом», «дом-любое место, которое посещает ребенок-дом».

Только постоянное, конкретное, систематическое воспитание безопасного поведения на дороге выработает у ребенка культуру этого поведения.

И еще одна существенная рекомендация. По планам, продуманным, нарисованным, созданным в вашей семье, должен пройти классный урок безопасности. Сделать такую схему нужно точно к определенному сроку, чтобы на этом уроке они были у всех детей. Иначе тем ученикам, кто окажется без своего плана, будет очень обидно. Они не смогут принять участие в общем разговоре. Поверьте, в любом случае ваше участие, ваши совместные с ребенком усилия по составлению схемы самого безопасного маршрута из дома в школу станут лучшим доказательством важности этого дела и вашей любви к вашему ребенку.

Памятка для родителей

Приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге:

- в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

- разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

- воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным. Выработывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

- разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;

- указывайте на ошибки пешеходов и водителей;



- разъясняйте, что такое дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и причины их;

- закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

- используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Заканчивается учебный год, который Вы, Ваш малыш и мы, педагоги детского сада, прожили вместе и научились правильному и безопасному поведению на дорогах нашего города. Много в этом году было сделано нового, интересного. Были и трудности.

Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет улучшить работу с детьми по данному направлению, найти новые актуальные темы для общения.

1. Кто из родителей заполняет анкету?
2. Возраст Вашего ребёнка?
3. Что нового Вы узнали в детском саду о содержании обучения дошкольников Правилам дорожного движения?
4. Какие формы получения информации были для Вас наиболее удобны:
 - переписка с воспитателями;
 - групповые собрания;
 - личные беседы с воспитателем;
 - информационные стенды;
 - другое
5. Укажите источник, из которого Вы получали информацию в детском саду по обучению ребёнка Правилам дорожного движения:
 - воспитатели детского сада;
 - другие специалисты детского сада;
 - книги, газеты, журналы;
 - видеотека.

6. Для чего, по Вашему мнению, необходимо обучать ребёнка Правилам дорожного движения?
7. Что бы Вы хотели пожелать воспитателям дошкольного учреждения?

Благодарим Вас за искренние ответы!

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашего города быстро возрастает. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной задачей в воспитании подрастающего поколения. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – наших детей.

Детский сад проводит опрос с целью помочь Вам в правильной подготовке и воспитании детей – ответственных пешеходов.

Ваши искренние и продуманные ответы позволят нам получить достоверные данные и дать Вам полезные рекомендации.

1. Кто из родителей заполняет анкету?
2. Возраст Вашего ребёнка.
3. Из каких источников Вы получаете знания о Правилах дорожного движения:
 - слушаете передачи по радио, смотрите по телевидению;
 - посещаете лекции для родителей;
 - читаете литературу?
4. Считаете ли Вы необходимым обучать Вашего ребёнка Правилам дорожного движения? Почему?
5. Помогают ли Вам имеющиеся у Вас знания Правил дорожного движения в обучении ребёнка:
 - да;
 - скорее нет, чем да;
 - нет
6. Нужна ли Вам помощь в обучении ребёнка Правилам дорожного движения:
 - да;
 - нет;
 - иногда?
7. Какую информацию Вам хотелось бы получить по данной проблеме, общаясь с воспитателями детского сада?
8. Какие формы получения информации для Вас наиболее удобны:
 - переписка с воспитателями;
 - групповые собрания;
 - личные беседы с воспитателем;

- информационные стенды;
- другое

Благодарим Вас за искренние ответы!

Анкета для родителей

1. Имеется ли в семье свой личный транспорт? (да, нет)
2. Есть ли в семье водители-профессионалы? (да, нет)
3. Какого возраста в семье дети?
4. Где Вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?
 - на собраниях в детском саду, школе;
 - из разговоров;
 - по телевидению, радио, в печати.
5. Как Ваш ребенок знает Правила дорожного движения?
 - считаю, что знает на «5», «4», «3», «2».
6. Как часто Ваш ребенок гуляет по улице один?
7. Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?
 - детский сад;
 - школа;
 - сами родители;
 - бабушка, дедушка.
8. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила?
 - ежедневно;
 - иногда;
 - очень редко;
 - не говорим на эту тему;
 - другие ответы.
9. Ваш ребенок станет первоклассником. Что Вы сделали для того, чтобы Ваш первоклассник правильно переходил дорогу?
 - показали самый короткий и безопасный путь от дома до школы;
 - несколько раз прошли по этому пути вместе с ребенком, показав, как правильно переходить дорогу;
 - другие меры (указать).
10. Соблюдаете ли Вы сами Правила дорожного движения?
 - всегда соблюдаю;
 - не всегда;
 - не соблюдаю.
11. Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?
 - нет;
 - иногда бывает, если спешим;
 - не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.
12. Как реагирует на Ваше нарушение ребенок?
 - никак не реагирует;
 - говорит, что мы идем неправильно;

- требует, чтобы мы шли правильно

**План-конспект беседы на родительском собрании с воспитанниками старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет
«Улица - не место для игр».**

Цель: Способствовать расширению знаний детей основных правил поведения на улице.

Материал: Плакаты по правилам безопасного поведения детей улице.

Ход беседы:

Почему взрослые всегда говорят детям, что улица - это не место для игр? Попробуем в этом разобраться.

Дети поочередно знакомятся с плакатами: рассматривают, комментируют; домысливают, что может произойти; совместно с воспитателем выводят правило.

Например

Запрещено играть на проезжей части, а также вблизи дорог.

Запрещено кататься с гор вблизи дороги.

Пешеходы должны ходить по тротуарам и пешеходным дорожкам.

Запрещается выскакивать на проезжую часть и бросать на нее разные предметы.

Не советуем гулять с собаками вблизи проезжей части.

Запрещено ездить на велосипедах по проезжей части улицы детям в возрасте до 14 лет.

Воспитатель комментирует содержание плакатов стихами.

Горки классные у нас –
Мчусь я с горки - высший класс!
В это время на дороге
Показался «СуперМАЗ».
Я лечу, и он летит,
Я кричу, и он гудит,
Если встретимся в полете,
Кто в сраженьи победит

Догонял Серега Вовку
–Потерял одну кроссовку,
Хорошо, что этот «ЗИЛ» '

Вовремя затормозил.
Мы помчались за мячом,
Все нам было нипочем...
Только кончилось все плохо –
Не для нас одних причем.

Стоит кошке появиться,
Например, из-за угла,
Сразу Джек за нею мчится,
Напрямую, как стрела.
Я бы правила учить
Всех собак заставила,
Чтоб могли котов ловить,
Соблюдая правила.

Футбол - хорошая игра.
На стадионе детвора.
Хоккей - игра на льду зимой,
Но не играй на мостовой!

В конце беседы педагог задает детям вопрос:
Так правы ли родители, когда запрещают вам играть около дорог?

Домашнее задание:

Вместе с родителями обговорить и зарисовать безопасные места для игр
во дворе дома и вокруг него.

